

ПРИНЯТ

на педагогическом совете

Протокол №1 от 28.08.2024

**Учебный план дошкольного образовательного учреждения  
на 2024 – 2025 учебный год**

***Пояснительная записка***

Учебный план ДОУ разработан в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. От 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации»
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. N 28 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи");
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155);
- Письмо Минобрнауки России «Комментарии к ФГОС ДО» от 28 февраля 2014 г. № 08-249

## Организация суточного режима

Возраст детей	Прием пищи		Бодрствование		В том числе максимально допустимый объем образовательной нагрузки	Сон			
	Кол-во приемов	Интервал, ч	Максимальное, длительность, ч	Кол-во периодов		Количество во периодов сна	Длительность каждого периода		Количество часов сна в сутки
							Дневной	Ночной	
1,5-3 года	4	4,5-3	5,5-6,5	2	20 мин	2	3-2,5	11-10	14-12,5
3-5 лет	4	3,5-4,5	6,5-7	2	30-40 мин	2	2,5-2	10,5	13-12,5
5-7 лет	4	3,5-4,5	7-7,5	2	45 мин-1,5 ч	2	2,5-2	1,05	13-12,5

### Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течение дня.

Форма работы		Ранний возраст 1,5-3 года	2 мл. группа 3-4 года	Средняя гр. 4-5 лет	Старшая гр. 5-6 лет	Подгот. гр. 6-7 лет
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течение дня	1-ая половина дня	Допускается осуществлять в НОД в 1-ую и во 2-ую половину дня (8-10 мин.) Допускается осуществлять в НОД на игровой площадке во время прогулки	Не превышает 30 мин.	Не превышает 40 мин.	Не превышает 45 мин	Не превышает 1ч. 30 мин
	2-ая половина дня					
Длительность (продолжительность) непрерывной НОД		Не более 8-10 мин.	Не более 15 мин	Не более 20 мин.	Не более 25 мин.	Не более 30 мин.
Перерывы между периодами		Не менее 10 мин				
Физкультминутка		В середине времени, отведенного на НОД (в середине НОД статического характера)				
НОД		НОД, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в 1-ую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия и т.п.				

**Совместная образовательная деятельность, не сопряженная с режимными моментами**

Образовательные области	Образовательная деятельность	Ранний возраст		1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа			
		1,5-2 года		2-3 лет		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-8 лет			
		Количество НОД в													
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
<b>Обязательная часть программы</b>															
Познавательное развитие	Математические представления	-	-	1	33	1	33	1	33	1	33	1	33		
	Мир природы и мир человека	1	33	1	33	1	33	1	33	1	33	1	33		
Речевое развитие	Речевое развитие	1	33	1	33	1	33	1	33	2	66	2	66		
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	33		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	33	1	33	1	33	1	33	1	33	1	33		
	Лепка	1	33	1	33	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16		
	Аппликация	-	-	-	-	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17		
	Музыка	2	66	2	66	2	66	2	66	2	66	2	66		
	Физическая культура	2	66	2	66	3	99	3	99	3	99	3	99		
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	<b>264</b>	<b>9</b>	<b>297</b>	<b>10</b>	<b>330</b>	<b>10</b>	<b>330</b>	<b>11</b>	<b>363</b>	<b>12</b>	<b>396</b>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>															
Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие	Краеведение	-	-	-	-	0,5	17	0,5	17	1	33	1	33		
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>264</b>	<b>9</b>	<b>297</b>	<b>10,5</b>	<b>347</b>	<b>10,5</b>	<b>347</b>	<b>12</b>	<b>396</b>	<b>13</b>	<b>429</b>		

**Совместная образовательная деятельность и культурные практики в режимных моментах**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	Группы раннего возраста 1,5-3	2ая младшая группа 3-4	Средняя Группа 4-5	Старшая группа 5-6	Подготовительная группа 6-7
<i>Общение</i>					
Утро радостных встреч	Каждый понедельник				
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно				
Индивидуальная работа с детьми (по познавательному, социально-коммуникативному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию)	Ежедневно				
Формирование основ безопасного поведения	-	1 раз в неделю			
Формирование элементов финансовой грамотности	-				1 раз в неделю
Социально-эмоциональное развитие				1 раз в неделю	
<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>					
Игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные, сюжетно-отобразительные игры и игры с дидактическими игрушками для малышей)	Ежедневно				
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>					
Опытно-экспериментальная деятельность	1-2 раза в неделю				
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно				
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>					
Приятный досуг (музыкально-театральная гостиная)	Каждую пятницу				
Чтение художественной литературы	Ежедневно				
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>					
Воспитание КГН	Ежедневно				
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно				

Важно отметить, что на самостоятельную деятельность детей 1,6—7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3—4-х часов.

### Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня		
	Группы раннего возраста 1,6-3года	Младший возраст 3-5 лет	Старший возраст 5-7 лет
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	1ч. – 1ч.15мин.		
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	1ч. – 1ч.15мин.		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	1ч – 1ч.30мин.		

### Модель физического воспитания

Формы организации	Ранний возраст	2младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</b>					
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 4 – 5 минут	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6—8 минут	Ежедневно 8—10 минут	Ежедневно о 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)				
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 4-6 минут	Ежедневно 6—10 минут	Ежедневно 10—15 минут	Ежедневно 15—20 минут	Ежедневно 20—30 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна				
<b>2. Физкультурные занятия</b>					
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю по 7-10 минут	2 раза в неделю по 10-15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.3. Физкультурные занятия на свежем воздухе	-	1 раз в неделю по 15 мин.	1 раз в неделю по 20 мин	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
<b>3. Спортивный досуг</b>					

3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)		
3.2. Спортивные праздники	—	Летом 1 раз в год	2 раза в год
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц	